

Cédula de Evaluación de Cursos Virtuales

Ficha de Recepción	
Institución	
Tema (salud Publica)	
Nombre del Curso	
Nombre del Autor	
Correo Electrónico	
Teléfono	

Resumen de puntaje obtenido				
Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación Mínima*	Puntuación Obtenida	Observaciones
Formato	12	10		
Introducción al curso	16	13		
Elementos de Aprendizaje	30	24		
Evaluación de Aprendizaje	24	20		
Retroalimentación	14	10		
Recursos y Materiales	10	8		
Operacional de Interacción	12	10		
Total	118= 100%	95= 80%		

Nombre del evaluador	
Institución evaluadora	
Fecha de Evaluación	

A continuación se enlistan los criterios que debe contener un curso virtual. Marcar en la columna derecha el puntaje que se asigne a cada uno de ellos.
2: cumple en su totalidad el criterio
1: cumple parcialmente el criterio
0: no cumple el criterio
NA: No Aplica

*La puntuación mínima aprobatoria será del 80% excluyendo los recuadros de No Aplica

Criterios de Formato (Puntuación Máxima 12)	Puntaje
La ortografía, gramática y puntuación son correctas y no distraen en el proceso de aprendizaje	
Existe un glosario general, ordenado y accesible	
Los encabezados y sub-encabezados son colocados de manera consistente y se distinguen de otros elementos	
La cantidad de material en la pantalla (pagina), esta organizada de manera clara y consistente	
El texto e imágenes son legibles y sin distorsión	
Los colores seleccionados permiten leer con facilidad el texto, imágenes y gráficas	
Subtotal	
Observaciones:	

Criterio de Introducción al Curso (Puntuación Máxima 16)	Puntaje
Existe un mensaje de bienvenida al curso por parte del profesor	
Incluye información del cuerpo docente o instructores, así como las diversas formas de comunicarse con el/ella (e-mail, chat, teléfono, pagina WE)	
Incluye instrucciones claras de cómo conseguir todos los componentes del curso	
Indica con qué frecuencia debe entrar al curso el participante y que hacer cuando entra (diariamente, revisar correo electrónico, foro de discusiones, calendario, entre otros)	
Indica al participante que hacer cuando entra (diariamente, revisar correo electrónico, foro de discusiones, calendario, entre otros)	
Se presenta el contenido temático del curso de manera consistente y lógica a través de todo el curso	
Se presenta, claramente, el tiempo que le tomara al instructor retroalimentar las actividades y preguntas del grupo, indicando si hay excepción los fines de semana o días festivos	
Se indica si se requiere sesiones presenciales o sincrónicas durante el periodo de estudio	
Subtotal	
Observaciones:	

Criterio Elementos de Aprendizaje (Puntuación Máxima 30)	Puntaje
Indica claramente su propósito y alcance	
Se explica la duración del curso y de cada una de las unidades, módulos, temas o secciones	
Indica claramente el objetivo general, en términos de los conocimientos o la capacidad objeto de l curso y el nivel meta de dominio	
Incluye una descripción clara de los participantes a quienes va dirigido	
Especifica claramente los requisitos previos que el participante debe cumplir antes de iniciar	
Especifica con claridad las actividades que el participante debe realizar para aprovechar mejor su contenido y lograr los objetivos planteados	
Contienen una descripción clara de las actividades que el participante debe realizar	
Se utilizan frecuencias de presentación, demostración y aplicación del aprendizaje	
Utiliza varios métodos de enseñanza	
Se utilizan casos, preguntas practicas, simulación, demostración u otras estrategias que ayudan al estudiante a aplicar la nueva información	
Hay una guía de recomendaciones o sugerencias para optimizar el uso de recursos de aprendizaje y la realización de actividades de aprendizaje	
Se recurre a diversos sentidos sensoriales o mecanismos de interactividad para apoyar el desarrollo de conocimientos y/o capacidades, según el caso	
Las secciones del curso van integrando material, conocimientos y/o capacidades de unidades, módulos, temas o secciones previas, según el caso	
Se usan diversas técnicas de integración del aprendizaje	
Cuenta con un Plan de Acción Tutelar (PAT)	
Subtotal	
Observadores:	

Evaluación de Aprendizaje (Puntuación Máxima 24)	Puntaje
Se muestran los elementos de evaluación a utilizarse: exámenes: trabajo escritos, portafolio, pagina WEB, análisis de artículos, pruebas cortas, asignaciones, laboratorios, entre otros	
Se le provee al estudiante una hoja de cotejo con las tareas asignadas durante el curso	
El sistema de calificación adaptado al curso, se presenta de manera explícita (incluyendo la calificación mínima aprobatoria)	
Incluye evaluaciones parciales para cada uno de sus módulos, temas, secciones o unidades	
Incluye evaluación final integral	
Utiliza diferentes técnicas y mecanismos de evaluación	
Los ejercicios de practica son consistentes con los objetivos definidos	
Están directa o estrechamente relacionadas con los objetivos del curso	
Permiten al participante conocer sus aciertos y sus errores	
Se tiene acceso al resultado de su evaluación final	
El participante recibe recomendaciones especificas de acción para mejorar sus conocimientos y/o capacidades, con base en los resultados de la evaluación	
Las actividades de aprendizaje cuentan con rúbricas de evaluación	
Subtotal	
Observaciones:	

Criterio de Retroalimentación (Puntuación Máxima 14)	Puntaje
Las oportunidades de practica brindan instrucciones claras y completas para su realización	
Le permiten al participante tener respuestas incorrectas, corregir el error y prevenirlo al futuro	
Le proporciona al participante una retroalimentación y/o guía oportuna, clara y relevante	
Existe retroalimentación a loas ejercicios de practica	
La retroalimentación y/o guía es correctiva, apoya el aprendizaje del participante	
Brinda un registro preciso de sus avance en el curso	
Se sugiere el uso de la tecnología adecuada y oportuna para compartir experiencias y conocimientos entre tutor-alumno, alumno- alumno (e-mail, teléfono, foro de discusión, videoconferencia)	
Subtotal	
Observaciones:	

Criterio de Recursos y Materiales (Puntuación Máxima 10)	Puntaje
Los materiales utilizados son adecuados y suficientes para cumplir con los objetivos del curso	
Utiliza materiales o actividades multisensoriales para satisfacer distintos estilos de aprendizaje	
El material instruccional, incluyendo manuales, videos, CD´ROM y programas de computadora se presentan de manera organizada	
Todo recurso utilizado y material utilizado en línea se citan de manera apropiada	
Se cumple con los requerimientos de derechos de autor (copyright) cuando se aplica	
Subtotal	
Observaciones:	

Criterio Operacional de Interacción (Puntuación Máxima 12)	Puntaje
El curso cuenta con indicadores activos de ubicación	
Los indicadores de ubicación operan de una manera consistente	
Hay una función de inicio fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de continuar fácil de de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de regresar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de salir fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Subtotal	
Observaciones:	