

CEDULA DE EVALUACIÓN
OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

DATOS GENERALES *

| INSTITUCIÓN | Secretaría de Salud | SI | NO |
|----------------------|---------------------|----|----|
| ENTIDAD FEDERATIVA | | SI | NO |
| TEMA (SALUD PÚBLICA) | | SI | NO |
| NOMBRE DEL AUTOR | | SI | NO |
| CORREO ELECTRÓNICO | | SI | NO |
| TELÉFONO | | SI | NO |

* En caso de no marcar algún recuadro, no procede la evaluación técnica

A CONTINUACIÓN SE ENLISTAN LOS CRITERIOS CON LO QUE DEBE CONTAR UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE, POR LO QUE DEBERÁ MARCAR EN EL RECUADRO DE LA COLUMNA DERECHA:

2: Cumple en su totalidad el criterio 1: Cumple parcialmente el criterio

0: No cumple el criterio NA: No aplica

| CRITERIO ELEMENTOS DE APRENDIZAJE | |
|---|--|
| Indica claramente su propósito y alcance | |
| Incluye una descripción clara de los participantes a quienes va dirigido | |
| Indica claramente los su objetivo general, en términos de los conocimientos o la capacidad objeto del curso y el nivel meta de dominio | |
| Especifica claramente los requisitos previos que el participante debe cumplir antes de iniciar | |
| Especifica con claridad las actividades que el participante debe realizar para aprovechar mejor su contenido | |
| Contiene una descripción clara de las actividades que el participante debe realizar | |
| Se explica la duración del curso y de cada una de las unidades, módulos, temas o secciones | |
| Se utilizan secuencias de presentación, demostración y aplicación del aprendizaje | |
| Utiliza varios métodos de enseñanza | |
| Se utilizan casos, preguntas prácticas, simulación, demostración u otros enfoques que ayudan al estudiante a aplicar la nueva información | |
| Hay una guía de recomendaciones o sugerencias | |
| Se recurre a diversos sentidos sensoriales o mecanismos de interactividad para apoyar el desarrollo de conocimientos y/o capacidades, según el caso | |
| Cuenta con secciones y técnicas de integración | |
| Las secciones del curso van integrando material, conocimientos y/o capacidades de unidades, módulos, temas o secciones previas, según el caso | |
| Las secciones de integración tienen una relación clara y directa con los objetivos del curso | |
| Se usan diversas técnicas de integración del aprendizaje | |
| Incluye evaluaciones | |

| |
|--|
| Existe una autoevaluación disponible |
| Incluye evaluaciones parciales para cada uno de sus módulos, temas, secciones o unidades |
| Incluye evaluación final integral |
| Utiliza diferentes técnicas y mecanismos de evaluación |
| Están directa o estrechamente relacionadas con los objetivos del curso |
| Permiten al participante conocer sus aciertos o errores |
| Se tiene acceso al resultado de su evaluación final |
| El participante recibe recomendaciones específicas de acción para mejorar sus conocimientos y/o capacidades, con base en los resultados de la evaluación |
| CRITERIO DE RETROALIMENTACIÓN |
| Los ejercicios de práctica son consistentes con los objetivos definidos |
| Las oportunidades de práctica brindan instrucciones claras y completas para su realización |
| Le permiten al participante tener respuestas incorrectas, corregir el error y prevenirlo a futuro |
| Le proporcionan al participante una retroalimentación y/o guía oportuna, clara y relevante |
| Existe retroalimentación a los ejercicios de práctica |
| La retroalimentación y/o guía es correctiva, apoya el aprendizaje del participante |
| Brinda un registro preciso de sus avance en el curso |
| La respuesta es clara y oportuna, respecto al tema |
| El uso de la tecnología es adecuada y oportuna (e-mail, teléfono, foro de discusión, videoconferencia) |
| CRITERIO OPERACIONAL DE INTERACCIÓN |
| El curso cuenta con indicadores activos de ubicación |
| Los indicadores de ubicación operan de una manera consistente |
| Hay una función de inicio fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso |
| Hay una función de continuar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso |
| Hay una función de regresar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso |
| Hay una función de salir fácil de ejecutar, disponible durante todo el curso |
| CRITERIO DE INSTALACIÓN Y CONEXIÓN INICIAL |
| Se proporcionan las instrucciones para la instalación y conexión del curso |
| En caso de curso en red, se proporciona previamente los URLs a contactar para tener fácil acceso |
| El curso se carga en menos de 5 minutos |
| El programa adicional se carga en menos de 5 minutos |
| CRITERIO DE FORMATO |
| La ortografía, gramática y puntuación son correctas y no distraen en el proceso de aprendizaje |
| Existe un glosario general, ordenado y accesible |
| Los encabezados y sub-encabezados son colocados de manera consistente y se distinguen de otros elementos |
| La cantidad de material en la pantalla (página), está organizada de manera clara y consistente |
| El texto e imágenes son legibles y sin distorsión |
| Los colores seleccionados permiten leer con facilidad el texto, imágenes y gráficas |

T O T A L

Se debe cubrir el 80% en la evaluación para ser instalado en la plataforma virtual

Acreditado

No acreditado