

CEDULA DE EVALUACIÓN DE CURSOS VIRTUALES

FECHA DE RECEPCIÓN	
INSTITUCIÓN	
ENTIDAD FEDERATIVA	
TEMA (SALUD PÚBLICA)	
NOMBRE DEL CURSO	
NOMBRE DEL AUTOR	
CORREO ELECTRÓNICO	
TELÉFONO	

* En caso de no marcar algún recuadro, no procede la evaluación técnica

EVALUADOR
FECHA DE EVALUACIÓN

CRITERIO	PUNTUACIÓN MAXIMA	PUNTUACIÓN MINIMA PARA ACREDITAR	PUNTUACIÓN OBTENIDA	OBSERVACIONES
INTRODUCCIÓN AL CURSO	14	11		
ELEMENTOS DE APRENDIZAJE	34	26		
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE	20	16		
RETROALIMENTACIÓN	18	14		
RECURSOS Y MATERIALES	10	8		
OPERACIONAL DE INTERACCIÓN	12	10		
INSTALACIÓN Y CONEXIÓN INICIAL	8	6		
FORMATO	12	10		
TOTAL	128=100 %	101=80%		

A CONTINUACIÓN SE ENLISTAN LOS CRITERIOS CON LO QUE DEBE CONTAR UN CURSO VIRTUAL, POR LO QUE DEBERÁ MARCAR EN EL RECUADRO DE LA COLUMNA DERECHA:

2: Cumple en su totalidad el criterio

1: Cumple parcialmente el criterio

0: No cumple el criterio

NA: No aplica

CRITERIO INTRODUCCIÓN AL CURSO

Existe un mensaje de bienvenida al comienzo del curso por parte del profesor

Incluye información del profesor y se incluye diversas formas de comunicarse con él/ella (e-mail, chat, teléfono, página WEB, especifica la disponibilidad para sus horas de oficina virtual)

Incluye instrucciones claras de cómo conseguir todos los componentes del curso

Indica con qué frecuencia debe entrar al curso el participante y qué hacer cuando entra (diariamente, revisar correo electrónico, foro de discusiones, calendario, entre otros)

La organización del contenido del curso es consistente y lógico a través de todo el curso

Se presenta, claramente, el tiempo que le tomará al instructor responder a los correos electrónicos de lunes a viernes; sábado, domingo y días feriados, si aplica.

Se indica si se requieren algunas sesiones presenciales durante el periodo de estudio

CRITERIO ELEMENTOS DE APRENDIZAJE

Indica claramente su propósito y alcance

Incluye una descripción clara de los participantes a quienes va dirigido

Indica claramente objetivo general, en términos de los conocimientos o la capacidad objeto del curso y el nivel meta de dominio

Especifica claramente los requisitos previos que el participante debe cumplir antes de iniciar

Especifica con claridad las actividades que el participante debe realizar para aprovechar mejor su contenido

Contiene una descripción clara de las actividades que el participante debe realizar

Se explica la duración del curso y de cada una de las unidades, módulos, temas o secciones

Se utilizan secuencias de presentación, demostración y aplicación del aprendizaje

Utiliza varios métodos de enseñanza

Se utilizan casos, preguntas prácticas, simulación, demostración u otros enfoques que ayudan al estudiante a aplicar la nueva información

Hay una guía de recomendaciones o sugerencias

Se recurre a diversos sentidos sensoriales o mecanismos de interactividad para apoyar el desarrollo de conocimientos y/o capacidades, según el caso

Cuenta con secciones y técnicas de integración

Las secciones del curso van integrando material, conocimientos y/o capacidades de unidades, módulos, temas o secciones previas, según el caso

Las secciones de integración tienen una relación clara y directa con los objetivos del curso

Se usan diversas técnicas de integración del aprendizaje

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Se muestran los elementos de evaluación a utilizarse: exámenes, trabajo escritos, portafolio, página WEB, análisis de artículos, pruebas cortas, asignaciones, laboratorios, entre otros

Se le provee al estudiante una hoja de cotejo con las tareas asignadas durante el curso

El sistema de calificación adaptado al curso, se presenta de manera explícita

Incluye evaluaciones parciales para cada uno de sus módulos, temas, secciones o unidades

Incluye evaluación final integral

Utiliza diferentes técnicas y mecanismos de evaluación

Están directa o estrechamente relacionadas con los objetivos del curso

Permiten al participante conocer sus aciertos o errores

Se tiene acceso al resultado de su evaluación final

El participante recibe recomendaciones específicas de acción para mejorar sus conocimientos y/o capacidades, con base en los resultados de la evaluación

CRITERIO DE RETROALIMENTACIÓN

Los ejercicios de práctica son consistentes con los objetivos definidos

Las oportunidades de práctica brindan instrucciones claras y completas para su realización

Le permiten al participante tener respuestas incorrectas, corregir el error y prevenirlo a futuro

Le proporcionan al participante una retroalimentación y/o guía oportuna, clara y relevante

Existe retroalimentación a los ejercicios de práctica

La retroalimentación y/o guía es correctiva, apoya el aprendizaje del participante

Brinda un registro preciso de sus avance en el curso

La respuesta es clara y oportuna, respecto al tema

El uso de la tecnología es adecuada y oportuna para compartir experiencias y conocimientos entre tutor-alumno, alumno-alumno (e-mail, teléfono, foro de discusión, videoconferencia)

CRITERIO DE RECURSOS Y MATERIALES

Los materiales utilizados son adecuados y suficientes para cumplir con los objetivos del curso

Utiliza materiales o actividades multi sensoriales para satisfacer distintos estilos de aprendizaje

El material instruccional, incluyendo manuales, videos, CD`ROM y programas de computadora se presentan de manera organizada

Todo recurso utilizado y material utilizado en línea se citan de manera apropiada

Se cumple con los requerimientos de derechos de autor (copyright), cuando se aplica

CRITERIO OPERACIONAL DE INTERACCIÓN

El curso cuenta con indicadores activos de ubicación

Los indicadores de ubicación operan de una manera consistente

Hay una función de inicio fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso

Hay una función de continuar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso

Hay una función de regresar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso

Hay una función de salir fácil de ejecutar, disponible durante todo el curso

CRITERIO DE INSTALACIÓN Y CONEXIÓN INICIAL

Se proporcionan las instrucciones para la instalación y conexión del curso

En caso de curso en red, se proporciona previamente los URLs a contactar para tener fácil acceso

El curso se carga en menos de 5 minutos

El programa adicional se carga en menos de 5 minutos

CRITERIO DE FORMATO

La ortografía, gramática y puntuación son correctas y no distraen en el proceso de aprendizaje

Existe un glosario general, ordenado y accesible

Los encabezados y sub-encabezados son colocados de manera consistente y se distinguen de otros elementos

La cantidad de material en la pantalla (página), está organizada de manera clara y consistente

El texto e imágenes son legibles y sin distorsión

Los colores seleccionados permiten leer con facilidad el texto, imágenes y gráficas