

CÉDULA DE EVALUACIÓN CURSOS VIRTUALES

Ficha de recepción*	
Institución	
Tema (salud pública)	
Nombre del curso	
Nombre del autor	
Correo electrónico	
Teléfono	

*Llenado por el secretariado técnico

Resumen de puntaje obtenido				
Criterio	Puntuación máxima	Puntuación mínima*	Puntuación obtenida	Observaciones
Formato	14	11		
Introducción al curso	18	14		
Elementos de aprendizaje	24	19		
Evaluación de aprendizaje	22	17		
Retroalimentación	6	5		
Recursos de aprendizaje	10	6		
Operacional de interacción	14	11		
Total	108= 100%	83= 80%		

Nombre del evaluador	
Institución evaluadora	
Fecha de evaluación	

1. Formato	Puntaje
La ortografía, gramática y puntuación son correctas y no distraen en el proceso de aprendizaje	
Existe un glosario general, ordenado y accesible	
Los encabezados y sub-encabezados son colocados de manera consistente y se distinguen de otros elementos	
La cantidad de material en la pantalla (pagina), está organizada de manera clara y consistente	
El texto e imágenes son legibles y sin distorsión	
Los colores seleccionados permiten leer con facilidad el texto, imágenes y gráficas	
Las imágenes son pertinentes con el tema	
Subtotal	
Observaciones:	

2. Introducción al curso	Puntaje
Existe un mensaje de bienvenida al curso	
Indica las diversas formas de comunicación con los tutores (e-mail, chat, foro)	
Incluye instrucciones claras de cómo conseguir los recursos de aprendizaje para el curso	
Indica con qué frecuencia debe acceder al curso el participante (horas dedicadas al día para el autoestudio)	
Indica al participante qué hacer cuando ingresa al curso: revisar mensajes en la plataforma, foros de discusión, calendario, etc.	
Se presenta el contenido temático del curso de manera consistente y lógica	
Se presenta claramente el tiempo que le tomará al instructor retroalimentar las actividades y preguntas del grupo, indicando si hay excepción los fines de semana o días festivos	
Se indican las fechas de inicio, término y las horas totales de duración del curso	
Se indica si se requiere sesiones presenciales o sincrónicas durante el periodo de estudio	
Subtotal	
Observaciones:	

3. Elementos de aprendizaje	Puntaje
Indica claramente su propósito y alcance	
Indica claramente el objetivo general o competencias por desarrollar	
Se explica la duración del curso y de cada una de las unidades. módulos, temas o secciones	
Incluye una descripción clara de los participantes a quienes va dirigido	
Especifica con claridad las actividades que el participante debe realizar el logro de los objetivos planteados	
Se utilizan frecuencias de presentación, demostración y aplicación del aprendizaje	
Utiliza varios métodos de enseñanza	
Se utilizan casos, preguntas prácticas, simulación, demostración u otras estrategias que ayudan al estudiante a aplicar la nueva información	
Hay una guía de recomendaciones o sugerencias para optimizar el uso de recursos de aprendizaje y la realización de actividades	
Se recurre a diversos sentidos sensoriales o mecanismos de interactividad para apoyar el desarrollo de conocimientos y/o capacidades, según el caso	
Las secciones del curso van integrando material, conocimientos y/o capacidades de unidades, módulos, temas o secciones previas, según el caso	
Se usan diversas técnicas de integración del aprendizaje	
Subtotal	
Observaciones:	

4. Evaluación de aprendizaje	Puntaje
Se muestran los elementos de evaluación a utilizarse: cuestionarios, trabajo escrito, portafolio, análisis de artículos, pruebas cortas, asignaciones, laboratorios, entre otros	
Se le provee al estudiante una hoja de cotejo con las tareas asignadas durante el curso	
El sistema de calificación adaptado al curso, se presenta de manera explícita (incluyendo la calificación mínima aprobatoria)	
Incluye evaluaciones parciales para cada uno de las unidades, módulos, temas, secciones.	
Incluye evaluación final integral	
Se utiliza diferentes técnicas y mecanismos de evaluación	
Los ejercicios de practica son consistentes con los objetivos definidos	
La evaluación está directa o estrechamente relacionadas con los objetivos del curso	
La evaluación permiten al participante conocer sus aciertos y sus errores	
El participante tiene acceso al resultado de su evaluación final	
Las actividades de aprendizaje cuentan con rúbricas de evaluación	
Subtotal	
Observaciones:	

5. Retroalimentación	Puntaje
Las oportunidades de practica brindan instrucciones claras y completas para su realización	
Le permite al participante tener respuestas incorrectas y corregir el error	
Se especifica el uso de la tecnología adecuada y oportuna para compartir experiencias y conocimientos entre tutor-alumno, alumno- alumno (foro de discusión, videoconferencia, entre otros)	
Subtotal	
Observaciones:	

6. Recursos de aprendizaje	Puntaje
Los materiales utilizados son adecuados y suficientes para cumplir con los objetivos del curso	
Utiliza materiales multisensoriales para satisfacer distintos estilos de aprendizaje	
El material instruccional, incluyendo manuales, videos y programas de computadora se presentan de manera organizada	
Todo recurso y material utilizado en línea se citan de manera apropiada	
Los recursos de aprendizaje cumplen con los requerimientos de derechos de autor	
Subtotal	
Observaciones:	

7. Operacional de interacción	Puntaje
Incluye instrucciones claras de cómo conseguir los componentes o complementos técnicos del curso	
El curso cuenta con indicadores activos de ubicación	
Los indicadores de ubicación operan de una manera consistente	
Hay una función de inicio fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de continuar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de regresar fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Hay una función de salir fácil de ejecutar y disponible durante todo el curso	
Subtotal	
Observaciones:	